

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №3 от 11.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Хромцовской ОШ
Т.Л.Зотова
Приказ №66 от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Хромцовской основной школы Фурмановского района за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023 года)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование муниципального района	Фурмановский муниципальный район
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Хромцовская основная школа Фурмановского района
Сокращенное наименование учреждения	МОУ Хромцовская ОШ
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Юридический адрес	155532, Ивановская область, Фурмановский район, село Хромцово, дом 11
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	155532, Ивановская область, Фурмановский район, село Хромцово, дом 11, дом 12
Учредители организации	Администрация Фурмановского муниципального района
Местонахождение учредителя	155520, город Фурманов Ивановской области, ул. Социалистическая, 15
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)	серия 37Л01 № 0001106, выдана Департаментом образования Ивановской области 26 февраля 2016года. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01225-37/00229020
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование)	серия 37А01 № 0000623, рег. №737 от 26.02.2016, выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 20.03.2027
Устав образовательного учреждения	утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 года № 1096
Контактная информация	директор школы – Зотова Татьяна Леонидовна, заместители директора по УВР – Гущина Инна Викторовна, Алексеева Лариса Викторовна, главный бухгалтер – Королёва Анна Николаевна. телефон: 8(49341)98-2-39

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ Хромцовской ОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- межпредметное объединение учителей начальной и основной школы,
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе в отчетный период действовали:

- родительские комитеты классов и дошкольных групп;
- актив учащихся школы;
- профсоюзный комитет работников школы.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ Хромцовской ОШ организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2);
3. Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 в действующей редакции);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 в действующей редакции);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 в действующей редакции);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 в действующей редакции);
9. Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
10. Расписания занятий, режим дня.

В 2023 году в МОУ Хромцовской ОШ реализовывались образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы общего образования:
 - ОП дошкольного образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
 - ОП начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
 - ОП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)
2. Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы.

В 1 полугодии 2023 года по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обучался 1 класс и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, обучался 5 класс.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего образования в 2-4 классах и ФГОС основного общего образования в 6-9 классах.

- Количество воспитанников по образовательной программе дошкольного образования в динамике за 3 года:

Год	2021-й	2022-й	2023-й
Количество воспитанников	20 человек	20 человек	1 полугодие - 20 человек 2 полугодие – 18 человек

Дошкольные группы функционировали с 7.30 до 17.30 по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность велась в соответствии с задачами Образовательной программы дошкольного образования МОУ Хромцовской ОШ, разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, режимом дня, учебным планом, сеткой занятий.

В 2023 году была сформирована 1 разновозрастная дошкольная группа (3-7 лет) численностью: 20 человек (1 полугодие), 18 человек (2 полугодие).

- Количество учащихся по образовательным программам общего образования в динамике за 3 года:

Образовательная программа	Количество учащихся на конец года		
	2021-й	2022-й	2023-й
1-4 классы	25 человек	32 человека	27 человек
ОП начального общего образования, реализующая ФГОС 2009 г.	1 полугодие – 23 человека 2 полугодие – 25 человек	1 полугодие – 28 человек 2 полугодие – 26 человек	1 полугодие – 26 человек 2 полугодие – 0
ОП начального общего образования, реализующая ФГОС 2021 г.	0	1 полугодие – 0 2 полугодие – 6 человек	1 полугодие – 6 человек 2 полугодие – 27 человек
5-9 классы	27 человек	26 человек	29 человек
ОП основного общего образования, реализующая ФГОС 2010 г.	1 полугодие – 25 человек 2 полугодие – 27 человек	1 полугодие – 29 человек 2 полугодие – 22 человека	1 полугодие – 22 человека 2 полугодие – 0
ОП основного общего образования, реализующая ФГОС 2021 г.	0	1 полугодие – 0 2 полугодие – 4 человека	1 полугодие – 4 человек 2 полугодие – 29 человек
ИТОГО по школе	52 человека 9 классов, 7 классов-комплектов	58 человек 9 классов, 7 классов-комплектов	56 человек 9 классов, 1 полугодие - 7 классов-комплектов 2 полугодие – 8 классов-комплектов

В 2023 году в школе обучались дети из 4 населенных пунктов Фурмановского городского и Хромцовского сельских поселений. Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на школьном автобусе, специально оборудованном для перевозки детей, по 1 маршруту 3 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работала с 07.30 до 17.00. Обучение велось в одну смену. Режим:

- работа в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов
- начало уроков - 8.30, окончание – 14.40;
- продолжительность урока составляла 35-40 минут в 1 классе, 40 минут – во 2-9 классах; продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены – 20 минут;
- каникулы - в течение учебного года, устанавливались в соответствии со сроками, рекомендуемыми МУ отделом образования Фурмановского района;
- после уроков по отдельному расписанию в школе были организованы занятия по программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, а также общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Для реализации потенциальных возможностей каждого ученика созданы условия для индивидуализации обучения учащихся: групповые и индивидуальные занятия с разными группами учащихся в рамках неаудиторной занятости.

В течение 2023 года в образовательные программы вносились изменения в связи с ограничительными мерами по ОРВИ и гриппом (объявлен карантин):

- в 1 классе (12.09.2023-18.09.2023),
- в 8 классе (26.10.2023-01.11.2023).

Реализация направлений дополнительного образования осуществляется с учетом возможностей школы.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на 31.12.2023 года:

№	Программа	Направление	Возраст	Кол-во учащихся
1	Лёгкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	7-10 лет	16
2	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	13-15 лет	15
3	Мы и окружающий мир	Естественно-научное	9-10 лет	12
4	Практическая биология	Естественно-научное	11-12 лет	10
5	Удивительная химия	Естественно-научное	13-14 лет	8
6	Театр на немецком языке	Социально-гуманитарное	11-15 лет	10

В 2023 году численность направлений ДО увеличилось с 2-х до 3-х.

Количество обучающихся по направлениям ДО в динамике за три года:

Направление	2021-ый	2022-ой	2023-ий
Физкультурно-оздоровительное	12 человек	50 человек	*
Туристско-краеведческое	12 человек	12 человек	*
Естественно-научное	*	*	30 человек
Спортивно-оздоровительное	*	*	31 человек
Социально-гуманитарное	*	*	10 человек

На 31.12.2023 года количество обучающихся, пользующихся услугами по дополнительному образованию в учреждениях (школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта) составило 56 человек (100%).

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

В 2023 году реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность».

Обеспечение развития обучающихся осуществлялось в единстве урочной и внеурочной деятельности при совместной педагогической работе школы, семьи и социальных партнеров по следующим направлениям:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей, День Учителя, День народного единства, День добровольца, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации и др., «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др., Поздравь ветерана», «Чистая планета» и др.

2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации

обучающихся. Это «Уроки Мужества», «Новогодний огонёк», выбор лидера школы, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 1-9 класса реализуется в рамках основных общеобразовательных программ. Внеурочная деятельность была организована как во второй половине дня, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 31.12.2023 г.:

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическая	Орлята России	Занятие по развитию социальной активности			2,0	
Духовно-нравственная	Функциональная грамотность: читательская грамотность	факультатив		0,5	0,5	0,5
	Разговоры о важном	Информационно-просветительское занятие	1,0		1,0	1,0
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	Разговор о правильном питании	Факультатив	0,5	0,5	0,5	
	Общая физическая подготовка	Секция				1,0
Итого			1,5	2,0	4,0	2,5

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 31.12.2023 г.:

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности и	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	Общая физическая подготовка	Секция		0,5		0,5	0,5
	Юные инспекторы движения	Отряд	0,5	0,5			
Духовно-нравственная	Разговоры о важном	Информационно-просветительское занятие	1,0	1,0	1,0	1,0	
	Функциональная грамотность	Факультатив	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Трудовая направленность	Профессиональный минимум	Информационно-просветительское		1,0	1,0	1,0	

		занятие					
Ценности научного познания	Физика в задачах и экспериментах	Научный клуб			0,5	0,5	0,5
Итого:			2,5	4,0	3,5	4,0	4,0

Внеурочная деятельность организуется с учетом возможностей школы, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На таблицах отражено количество учащихся, посещающих занятия по программам внеурочной деятельности.

1-4 классы:

Направление развития личности	Количество учащихся
Гражданско-патриотическая	10
Духовно-нравственная	52
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	27

5-9 классы:

Направление развития личности	Количество учащихся
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	16
Духовно-нравственное	58
Трудовая направленность	23
Ценности научного познания	18

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, организуемые совместно с социальными партнёрами школы (Митинг «День Победы», «Блокада Ленинграда», «День памяти и скорби», тематические концертные программы и др. Выездные события: экскурсии («Мыльная опер» в г. Шуя), туристические походы, тематические прогулки и походы.

5. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого для обеспечения профориентационной помощи с 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение

дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайндиагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, открытых уроков технологии на базе колледжа, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.).

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение в рамках программы «Профессиональный минимум», диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб, профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы и др.

6. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива).

7. Модуль ««Организация предметно-пространственной среды»»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Оформление кабинета государственной символикой Российской Федерации, организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятной доски Краевского В. и Курина В., оформление и обновление «мест новостей», стендов, отчёты об интересных событиях, подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных

рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации, благоустройство и оформление школьных аудиторий, пришкольной территории (субботники, озеленение класса и клумб и др.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («В семье без жестокости»), «Роль родителей в вопросах безопасности» и др., привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, День здоровья «Осенняя ярмарка» и др.).

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Это проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др., проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска, социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнёрами: МУК КДК, ООО «Хромцовский карьер», ОСВОД г. Иваново, ЦДТ г. Фурманова, ОДН ОМВД РФ по Фурмановскому району, Центральная библиотека г. Фурманова). Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей сотрудничества, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о и, рейды по семьям, профориентация и др.), уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы, «Краеведческие чтения», «Гражданин России» и др.

11. «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате. Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Контингент учащихся на 31.12. 2023 года:

Параллель	Количество классов	Численность учащихся, чел.
1	1	2
2	1	7
3	1	10
4	1	8
ИТОГО 1-4 классы	4 класса, 3 класса-комплекта: 1-2, 3,4	27
5	1	6
6	1	5
7	1	7
8	1	3
9	1	8
ИТОГО 5-9 классы	5 классов, 5 классов-комплектов: 5,6,7,8,9	29
ИТОГО по школе	9 классов, 8 классов-комплектов	56

Средняя наполняемость классов-комплектов составляет 8 человек.

- Количество учащихся в динамике за 3 года:

Классы	Количество учащихся на конец года		
	2021-й	2022-й	2023-й
1-4 классы	25 человек 3 класса-комплекта	32 человек 3 класса-комплекта	27 человек 3 класса-комплекта
5-9 классы	27 человек 4 класса-комплекта	26 человек 4 класса-комплекта	29 человек 5 классов-комплектов
ИТОГО по школе	52 человека 9 классов, 7 классов-комплектов	58 человека 9 классов, 7 классов-комплектов	56 человек 9 классов, 8 классов-комплектов

Изменение контингент обучающихся в школе за 3 года:

- общая численность учащихся увеличилась на 9%,
- в параллели 1-4 классов численность учащихся увеличилась на 9%, количество классов - комплектов не изменилось,
- в параллели 5-9 классов численность учащихся увеличилась на 9%, количество классов-комплектов увеличилось с 4-х до 5-ти.

- В отчетном периоде по результатам 2022-2023 учебного года уровень усвоения ОП НОО – 93%, ОП ООО – 100%. Уровень качественной успеваемости по школе составил 40,4% (удовлетворительный), при этом отмечается отрицательная динамика данного показателя за учебный год на 4,3%.

Математика	4	0	3; 50%	3; 50%	0	4; 66,7%	0	2; 33,3%
	5	0	2; 66,7%	0	1; 33,3%	2; 66,7%	1; 33,3%	0
	6	1; 16,7%	5; 83,3%	0	0	3; 50%	3; 50%	0
	7	0	1; 25%	3; 75%	0	3; 75%	1; 25%	0
	8	2; 25%	6; 75%	0	0	4; 50%	4; 50%	0
Русский язык	4	0	3; 50%	2; 33,3%	1; 16,7%	5; 83,3%	0	1; 16,7%
	5	0	1; 25%	2; 50%	1; 25%	4; 100%	0	0
	6	0	3; 50%	3; 50%	0	4; 66,7%	0	2; 33,3%
	7	0	2; 50%	2; 50%	0	3; 75%	1; 25%	0
	8	2; 25%	3; 37,5%	2; 25%	1; 12,5%	4; 50%	4; 50%	0
Окружающий мир	4	0	3; 50%	3; 50%	0	6; 100%	0	0
Биология	5	1; 25%	2; 50%	1; 25%	0	0	4; 100%	0
	6	2; 33,3%	4; 66,7%	0	0	3; 50%	3; 50%	0
	7	0	2; 50%	2; 50%	0	2; 50%	2; 50%	0
История	5	0	3; 50%	3; 50%	0	1; 25%	3; 75%	0
	8	0	6; 75%	1; 12,5%	1; 12,5%	4; 50%	4; 50%	0
Иностранный язык (немецкий)	7	0	3; 75%	1; 25%	0	2; 50%	2; 50%	0
География	7	1; 25%	3; 75%	0	0	0	4; 100%	0
Обществознание	6	1; 16,7%	2; 33,3%	3; 50%	0	4; 66,7%	1; 16,7%	1; 16,7%
Химия	8	0	3; 37,5%	4; 50%	1; 12,5%	6; 75%	2; 25%	0

Большинство учащихся справились с ВПР. Учащиеся показали высокий уровень качественной успеваемости по химии (8), русскому языку (5), математике (7), хороший уровень – по математике (4), русскому языку (4,6,7), окружающему миру (4), биологии (7), обществознанию (6), истории (5), удовлетворительный уровень – по математике (5), русскому языку (8), биологии (5), истории (8), немецкому языку (7), низкий уровень – по математике (6,8), биологии (6), географии (7). Доля участников, подтвердивших на ВПР отметку за 3 четверть, по большинству предметов составляет 50-100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023

4 класс	100	100	100	66,67	66,67	50
5 класс	100	100	100	14,29	100	33,3
6 класс	75	100	83,3	25	11,11	0
7 класс	88,89	100	100	33,33	66,67	75
8 класс	66,67	85,71	75	0	42,86	0

Анализ результатов ВПР по математике в 2023 году по сравнению с 2021 годом:

- по программе 4 класса: качественная успеваемость снизилась с высокого до хорошего уровня (на 16,67%). Абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

- по программе 5 класса: качественная успеваемость снизилась с высокого до удовлетворительного уровня (на 66,7%). Абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 16,7%, качественная успеваемость снизилась с удовлетворительного до низкого уровня (на 11,11%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 7 класса: качественная успеваемость стабильно высокая, возросла на 8,33%. Абсолютная успеваемость не изменилась. Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 8 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 10,71%, качественная успеваемость снизилась с хорошего до низкого уровня (на 42,86%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
4 класс	100	100	100	100	50	50
5 класс	100	100	100	42,86	66,67	75
6 класс	100	100	100	100	88,89	50
7 класс	100	100	100	12,5	33,33	50
8 класс	100	71,43	75	66,67	42,86	37,5

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2021 годом:

- по программе 4 класса: абсолютная и качественная успеваемость не изменились, стабильно хороший уровень. Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

- по программе 5 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость высокая, возросла на 11,67%. Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость снизилась с высокого до хорошего уровня (на 38,89%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость возросла с удовлетворительного до хорошего уровня (на 16,67%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 8 класса: абсолютная успеваемость возросла на 3,67%. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до удовлетворительного уровня (на 5,36%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
4 класс	100	100	100	100	83,33	50

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2023 году по сравнению с 2021 годом абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость снизилась с высокого до хорошего уровня (на 33,33%). Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
5 класс	100	100	75	14,29	66,67	25
6 класс	100	77,77	67	80	44,44	0
7 класс	75	66,67	100	25	66,67	50

Анализ результатов ВПР по биологии в 2023 году по сравнению с 2021 годом:

- по программе 5 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 25%. Качественная успеваемость снизилась с высокого до удовлетворительного уровня (на 11,67%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 10,77%. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до низкого уровня (на 44,44%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость возросла на 33,33%. Качественная успеваемость снизилась с высокого до хорошего уровня (на 16,67%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
5 класс	100	100	75	14,29	66,67	25
6 класс	100	77,77	67	80	44,44	0
7 класс	75	66,67	100	25	66,67	50

Анализ результатов ВПР по географии в 2023 году по сравнению с 2021 годом:

- по программе 5 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 25%. Качественная успеваемость снизилась с высокого до удовлетворительного уровня (на 11,67%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 10,77%. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до низкого уровня (на 44,44%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость возросла на 33,33%. Качественная успеваемость снизилась с высокого до хорошего уровня (на 16,67%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
5 класс	87,5	100	100	37,5	100	50
8 класс	-	85,71	100	-	42,86	25

Анализ результатов ВПР по истории в 2023 году по сравнению с 2021 годом:

- по программе 5 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость снизилась с высокого до хорошего уровня (на 50%). Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше

- по программе 8 класса: абсолютная успеваемость возросла на 14,29%. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до удовлетворительного уровня (на 17,86%). Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
6 класс	100	100	83,3	100	55,55	50

По результатам ВПР по обществознанию в 6 классе в 2023 году по сравнению с 2021 годом абсолютная успеваемость снизилась на 16,7%. Уровень качественной успеваемости – хороший, снизился на 5,55%. Качественная успеваемость сопоставима с результатами района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость ниже.

Результаты Всероссийских проверочных работ по химии в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
8 класс	-	100	100	-	71,4	62,5

По результатам ВПР по химии в 8 классе в 2023 году по сравнению с 2021 годом абсолютная успеваемость не изменилась. Уровень качественной успеваемости – высокий, снизился на 8,9%. Результаты выше показателей по району, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по немецкому языку:

Учебный предмет «Немецкий язык»	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2020	2021	2023	2020	2021	2023
7 класс	62,5	66,67	100	25	33,33	25

По результатам ВПР по немецкому языку в 7 классе в 2023 году по сравнению с 2021 годом абсолютная успеваемость возросла на 33,33%. Уровень качественной успеваемости – удовлетворительный, снизился на 8,33%. Качественная успеваемость сопоставима с результатами области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

Также в целях достижения результатов освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования:

- были проведены анализы результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося;

- разработаны и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в полном объеме выполнили учебный план и были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ проходили 4 выпускника 9 класса (100%).

В качестве обязательных экзаменов учащиеся сдавали русский язык и математику. В качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали биологию, информатику, географию и обществознание.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике отражены в таблицах:

	Русский язык		Математика	
	чел.	%	чел.	%
Сдавали	4	100	4	100
Сдали на отметку «5»	1	25	0	0
Сдали на отметку «4»	2	50	2	50
Сдали на отметку «3»	1	25	1	25
Сдали на отметку «2»	0	0	1	25
Средняя отметка за экзамен	4,0		3,25	
Средний балл	24		13	

Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	Чел.	%
Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)		
- по математике		1	25
- по русскому языку		0	0

доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)	0	0
Соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9:	Доля участников ГИА-9 по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок /получивших ниже годовых отметок в общем количестве участников ОГЭ* 100 (процент)		
по русскому языку			
- подтвердили годовую отметку		3	75
- получили выше годовой отметки		1	25
- получили ниже годовой отметки		0	0
по математике			
- подтвердили годовую отметку		2	50
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки	2	50	

Учащиеся показали высокий уровень качественной успеваемости по русскому языку, хороший уровень – по математике.

Больше половины учащихся подтвердили свою годовую отметку на государственной итоговой аттестации по математике и по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору отражены в таблицах:

	Биология		Информатика		География		Обществознание	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сдавали	4	100	2	50	1	25	1	25
Сдали на отметку «5»	0	0	1	50	0	0	0	0
Сдали на отметку «4»	2	50	1	50	1	100	0	0
Сдали на отметку «3»	2	50	0	0	0	0	1	100
Сдали на отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя отметка за экзамен	3,5		4,5		4,0		3,0	
Средний балл	24		14		23		15	

Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	Чел.	%
Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)		
- по биологии		0	0
- по информатике		0	0
- по географии		0	0
- по обществознанию		0	0
доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)	0	0

Соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9:	Доля участников ГИА-9 по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок /получивших ниже годовых отметок в общем количество участников ОГЭ* 100 (процент)		
по биологии			
- подтвердили годовую отметку		4	100
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки		0	0
по информатике			
- подтвердили годовую отметку		1	50
- получили выше годовой отметки		1	50
- получили ниже годовой отметки		0	0
по географии			
- подтвердили годовую отметку		1	100
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки		0	0
по обществознанию			
- подтвердили годовую отметку		1	100
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки	0	0	

Учащиеся показали высокий уровень качественной успеваемости по информатике и географии, хороший уровень – по биологии. На экзаменах по выбору все учащиеся подтвердили свою годовую отметку.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 100% обучающихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Мониторинг оценки уровня качества образования по итогам ОГЭ отражен в следующей таблице:

Наименование показателя	Методика расчета	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)						
- по математике		0	0	0	0	1	25
- по русскому языку		0	0	0	0	0	0
- по предметам по выбору		-	-	0	0	0	0

Доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)	0	0	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО/ Общее число выпускников 9 классов*100 (процент)	3	3	5	100	4	100

- В 2023 году учащиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В МОУ Хромцовской ОШ было обеспечено организованное проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в установленные сроки. Были приняты меры для обеспечения конфиденциальности при тиражировании и хранении текстов олимпиадных заданий, объективности при проведении предметных олимпиад. В каждой аудитории и в штабе пункта проведения олимпиады было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

предмет	кол-во участия						кол-во победителей	кол-во призеров	
	класс	4	5	6	7	8			9
английский язык			0	0	0	0	1	0	0
астрономия			0	0	0	0	0	0	0
биология			1	2	2	2	7	0	4
география			0	0	1	0	1	1	0
информатика			1	1	0	0	0	0	0
искусство			0	0	0	0	0	0	0
история			0	1	2	0	2	1	2
литература			3	1	1	2	2	2	1
математика		7	4	1	2	2	2	0	3
немецкий язык			3	2	3	1	6	2	3

обществознание		0	0	2	0	1	1	0
ОБЖ		2	2	6	2	6	6	2
право		0	0	0	0	0	0	0
русский язык	6	2	0	2	2	3	0	3
технология		1	1	1	1	2	0	0
физическая культура		0	4	2	0	1	4	0
физика		0	0	0	0	0	0	0
химия		0	0	0	0	0	0	0
экология		0	0	2	1	3	1	2
экономика		0	0	0	0	0	0	0
							18	20
участий по классам	13	17	15	26	13	37		
итого участия	121							
участников по классам (физ лиц)	7	5	4	6	3	8		
итого участников (физ лиц)	33							
итого побед							38	
итого победителей и призеров (физ лиц)							15	

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 учащихся 4-9 классов (89%), что на 11% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Общее число участия составило 121, в том числе в 4 классе - 13. Самыми многочисленными по количеству участников были олимпиады по предметам: ОБЖ (18), математика (18), русский язык (15), немецкий язык (15), биология (14).

Общее количество побед – 38, количество победителей и призеров (физ. лиц) – 15 человек. Победителями стали 8 человек, что составляет 24% от общего количества участников, что на 3% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

11 учащихся стали победителями и призерами в двух и более предметных олимпиадах.

Эффективность участия (по физическим лицам) составила 45%, что на 27% меньше, чем в 2022-2023 учебном году (в районе – 24,2%).

Эффективность участия (по общему количеству) составила 31,4%, что на 5,1% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг участия учащихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

параметры	2021-й	2022-й	2023-й
Количество участников школьного этапа ВсОШ (физ. лиц)	27; 93,1%	25; 78,1%	33; 89%
Количество участия в школьном этапе ВсОШ	97	126	121
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (физ. лиц)	11; 40,7%	18; 72%	15; 45%
Количество побед на школьном этапе ВсОШ	21; 21,6%	46; 36,5%	38; 31,4%

Таким образом, в 2023-2024 учебном году число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников возросло. Эффективность участия (по общему количеству) и эффективность участия (по физическим лицам) снизилась.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
Биология	1	0	1
Русский язык	1	0	0
Немецкий язык	7	1	0
итого участия	9		
итого участников (физ. лиц)	7		
итого побед		1	1
итого победителей и призеров (физ. лиц)		1	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учащихся (25% от числа учащихся 7-9 классов) по 3 предметам. Отмечена отрицательная динамика числа участников на 12,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом, количество участия уменьшилось с 11 до 9. 1 учащийся участвовал в МЭ по 3 предметам (Данилов А., 9 класс).

Количество побед – 2: Данилов А. (9 класс) стал победителем МЭ ВсОШ по немецкому языку (уч. Кочнева Г.И.) и призером - по биологии (уч. Копнышева Е.Ю.).

Эффективность участия (по физическим лицам) составила 14,3%, что на 19% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Эффективность участия (по общему количеству) составила 22,2%, что на 5,1% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников:

параметры	2021-й	2022-й	2023-й
Количество участников муниципального этапа ВсОШ (физ. лиц)	7; 47%	6; 37,5%	7; 25%
Количество участия в муниципальном этапе ВсОШ	14	11	9
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (физ. лиц)	1; 14,3%	2; 33,3%	1; 14,3%
Количество побед на муниципальном этапе ВсОШ	2; 14,3%	3; 27,3%	2; 22,2%

Таким образом, в 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика эффективности участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году:

Количество обучающихся, участников конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня в 2023 году:	
- общий охват	361
- физических лиц	56
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня в 2022 году:	
- всего	230
- физических лиц	50
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел./ 89%
- Регионального уровня	1 чел./ 2%
- Федерального уровня	48 чел./ 85%
- Международного уровня	20 чел./ 35%

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в динамике за 3 года:

параметры	2021-й	2022-й	2023-й
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 чел./ 100%	58 чел./ 100%	56 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел./ 79%	52 чел./ 89%	50 чел./ 89%
- Регионального уровня	5 чел./ 10%	0	1 чел./ 2%
- Федерального уровня	37 чел./ 71%	54 чел./ 93%	48 чел./ 85%
- Международного уровня	18 чел./ 35%	20 чел./ 34%	20 чел./ 35%

- На 31.12.2023 года в МОУ Хромцовской ОШ функционировала одна разновозрастная (3-7 лет) дошкольная группа общей численностью 18 человек.

- Количество воспитанников в динамике за 3 года:

Классы	Количество воспитанников на конец года		
	2021-й	2022-й	2023-й
Количество воспитанников	20 человек 2 группы – 1 полугодие 1 группа – 2 полугодие	20 человек 1 группа	1 полугодие - 20 человек 2 полугодие – 18 человек 1 группа

Изменение контингента воспитанников в школе за 3 года:

- общая численность уменьшилась на 10%
- количество группы уменьшилось с 2-х до 1-й.

Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволила промежуточная диагностика детей, которая выявила планируемые итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в дошкольных группах. А также диагностика воспитанников, готовящихся к поступлению в школу. Результаты диагностики за 2022-2023 учебный год по образовательным областям представлены по подгруппам.

Младшая подгруппа:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н.г.- 1,0 (25,0% усвоения образовательной программы)

К.г.- 1,4 (35,0% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение навыками элементарной трудовой деятельности»,

Н.г.- средний балл 1,1 (27,5% усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,8(45,0% усвоения образовательной программы)

Дети могут самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду с помощью взрослого, готовить свое рабочее место к занятиям, убирать материалы по окончании работы, планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы необходимые для занятий, игр. Самостоятельно выполняют обязанности дежурных по столовой, занятиям.

2. Направление «Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе.»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,9 47,5 % усвоения образовательной программы)

Дети знают элементарные правила поведения в детском саду, на улице. Узнают и называют дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначения.

3. Направление «Развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,7 (42,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут выступать в роле ведущего в настольно-печатных играх. Самостоятельно обустраивает место для игр в театрализованных играх. Имеет простейшее представление о театральных профессиях. Придумывают разнообразные сюжеты игр. В дидактических играх могут договариваться со сверстниками и проявлять терпимость и доброжелательность друг к другу.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г.- 1,0 25,0 % усвоение образовательной программы)

К.г.- 2,0 (50,0 % усвоение образовательной программы)

1. Направление «ФЭМП»

Н.г.- средний балл 1,2 (30,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,2 (30,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут считать до пяти, отвечают на вопрос «Сколько всего?». Различают, из каких частей

составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Сравнивают количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а так же путем поштучного соотнесения предметов двух групп.

2. Направление «ФЦКМ»

Н.г.- средний балл 0,8 (20,0 % усвоение образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,5 (37,5 % усвоение образовательной программы)

Дети называют свой город, знают и называют некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют их признаки.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г.- 1,1 (27,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 1,9 (47,5 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,9 (45,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним и т.д.

2. Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н.г.- средний балл 1,1 (27,5% усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,8 (45,0 % усвоения образовательной программы)

Дети понимают и употребляют слова-антонимы. Умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. С помощью взрослого повторяют образцы описания игрушки и т.д.

- Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Н.г.- 1,0 (25,% усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,0 (50,0 % усвоения образовательной программы)

2. Направление «Рисование»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,9 (47,5 % усвоения образовательной программы)

Дети изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделяет выразительные средства дымковской игрушки. Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Составляет узоры из геометрических фигур.

3. Направление «Лепка»

Н.г. - средний балл 1,2 (30,0% усвоения образовательной программы)

К.г - средний балл 1,9 (47,5% усвоения образовательной программы)

Дети могут раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, снимая его ладонями обеих рук. Умеют лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей.

4. Направление «Аппликация»

Н.г. - средний балл 1,0 (25,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 1,9 (47,5% усвоения образовательной программы)

Дошкольники умеют аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

5. Направление «Конструирование»

Н.г. - средний балл 1,1 (27,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

Дошкольники умеют располагать кирпичики, пластины вертикально, ставить их плотно друг к другу на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Эти дети обыгрывают постройки, объединяя их по сюжету: дорожка и дом - улица; стол, стул, диван - мебель для кукол. После игры аккуратно складывают детали в коробки.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г.- 1,1 (27,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 1,8 (45,5 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «Становление ценностей здорового образа жизни»

Н.г.- средний балл 1,2 (30,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,3 (32,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут соблюдать элементарные правила гигиены (по мере необходимости моют руки с мылом, пользуются расческой, носовым платком). Обращается за помощью к взрослому при заболевании, травме. Соблюдают элементарные правила приема пищи (правильно пользуются столовыми приборами)

2. Направление « Приобретение детьми опыта в двигательной активности»

Н.г.- 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

Дети умеют метать предметы правой и левой рукой, могут отбивать мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.

Средний балл детского развития по младшей подгруппе:

Н.г.- 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,0(50,0 % усвоения образовательной программы)

Средняя подгруппа:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие

Н.г.- 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,9 (72,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя. Умеют объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Способны придерживаться игровых правил в дидактических играх. Имитировать движения, мимику, интонацию изображаемых героев. Имеют элементарные представления о правилах дорожного движения.

2. Направление «Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира»

Н.г.- средний балл 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,9 (72,5 % усвоения образовательной программы)

Дети соблюдают элементарные правила взаимодействия с растениями и животными. Имеют элементарные представления о правилах дорожного движения.

3. Направление «Овладение навыками элементарной трудовой деятельности»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, могут помочь накрыть на стол к обеду. Кормят птиц с помощью воспитателя и т.д.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г.- 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,1(77,5 % усвоения образовательной программы)

1. Направление « ФЭМП»

Н.г.- средний балл 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме: отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д. Могут составлять при помощи взрослого группы предметов и выделять предмет из группы. Понимают конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же». Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

2. Направление «ФЦКМ»

Н.г.- средний балл 2,7 (67,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,2 (80,0 % усвоения образовательной программы)

Дети могут называть знакомые предметы, объясняют их значение, выделяют и называют признаки: цвет, форма, материал. Ориентируются в помещениях детского сада. Называют свой город. Знают и называют некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе и т.д.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г.- 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н.г.- средний балл 2,7 (67,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,8 (70,0 % усвоения образовательной программы)

Дети могут пересказать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, могут отвечать на вопросы воспитателя. Называют произведение, прослушав отрывок из него. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

2. Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети рассматривают сюжетные картинки. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Используют все части речи, простые не распространённые предложения с однородными членами предложения.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Н.г.- 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г.- средний балл 2,4 (60,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,4 (60,0 % усвоения образовательной программы)

2. Направление «Рисование»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,2 (80,0 % усвоения образовательной программы)

Дети могут изображать определенные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжета. Подбирают цвета, соответствующие изображаемому предметам. Правильно пользуются карандашами, кистями.

3. Направление «Лепка»

Н.г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы)

Дети умеют прищипывать с легким оттягиванием со всех краев сплюснутого шара, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкими деталями (ушки у кошки, клюв у птички); сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Используют прием вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы, так же умеют использовать

стеку.

4. Направление «Аппликация»

Н.г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

Дошкольники умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезают по прямой короткие и длинные полосы; круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника.

5. Направление «Конструирование»

Н.г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,2 (80,0% усвоения образовательной программы)

Дети различают и называют строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Умеют анализировать постройки (по высоте, длине, ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции (построй такой же домик, но высокий)

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г.- 2,5 (62,5,0 % усвоение образовательной программы)

К.г.- 3,1 (77,5 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «Становление ценностей здорового образа жизни»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

2. Направление «Двигательная активность»

Н.г.- 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя. Могут ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом. Могут катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5м, бросать мяч двумя руками от груди и из-за головы.

Средний балл детского развития по средней подгруппе:

Н.г.- средний балл 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,1 (77,5 % усвоения образовательной программы).

- Старшая подгруппа:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Развитие игровой деятельности детей»

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр, могут моделировать предметно-игровую среду, участвуют в творческих группах по созданию различных драматизаций. В дидактических играх могут договариваться со сверстниками и проявлять терпимость и доброжелательность друг к другу.

2. Направление «Развитие трудового воспитания»

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий, игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, ответственно выполняют обязанности дежурных по столовой, занятиям и т.д.

3. Направление «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети соблюдают

элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и т.д. Узнают и называют дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначения и т.д.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы)

1. Направление «ФЭМП»

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети считают (отсчитывают) в пределах 10, правильно пользуются количественными и порядковыми числительными, отвечают на вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Сравнивают предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяют точность определений путём наложения или приложения. Размещают предметы разной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Называют утро, день, вечер, ночь, текущий день недели, имеют представление о смене частей суток. И т.д.

2. Направление «ФЦКМ»

Н.г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети знают название родного города (посёлка), страны, её столицу. Классифицируют предметы, определяют материал, из которых они сделаны. Называют времена года, отмечают их особенности. Бережно относятся к природе. И т.д.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г. - средний балл – 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,2 (80,0% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н. г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают понятия звук, слог, слово, предложение. Находят слова с одинаковым звуком, определяют место звука в слове. Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.

2. Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н. г. - средний балл 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети называют любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы. Знают 3 программных стихотворения, 3 считалки, 3 загадки. Драматизируют небольшие сказки. И т.д.

- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Н.г. - средний балл – 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Формирование элементарных представлений о видах искусств».

Н. г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство). Называют основные выразительные средства произведений искусства.

2. Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г. - средний балл – 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы)

3. Направление «Рисование»

Н. г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Используют разные материалы и способы создания изображения. И т.д.

4. Направление «Лепка».

Н. г. - средний балл 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,2 (80,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2 и более изображений. И т.д.

5. Направление «Аппликация».

Н. г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают изображение этих предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции. И т.д.

6. Направление «Конструирование».

Н.г. - средний балл 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети способны соотносить конструкцию предмета с его назначением, способны создавать различные конструкции одного и того же объекта. И т.д.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение основами физической культуры»

Н. г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети умеют лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Могут прыгать на мягкое покрытие (высота. 20см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80см). Умеют метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9м. Умеют перестраиваться в колонну по 3, равняться, выполнять повороты налево направо и т.д.

2. Направление «Овладение основными знаниями о здоровье и КГН»

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. у детей сформированы элементарные навыки личной гигиены. Они владеют простейшими навыками поведения во время еды. Умеют быстро аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу. И т.д.

Средний балл детского развития по старшей подгруппе:

Н.г. - средний балл – 2,2 (55,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы)

Подготовительная подгруппа

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Развитие игровой деятельности детей»

Н. г. - средний балл 2,7 (67,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр, могут моделировать предметно-игровую среду, участвуют в творческих группах по созданию различных драматизаций. В дидактических играх могут договариваться со сверстниками и проявлять терпимость и доброжелательность друг к другу.

2. Направление «Развитие трудового воспитания»:

Н. г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5(87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий, игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, ответственно выполняют обязанности дежурных по столовой, занятиям и т.д.

3. Направление «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Н. г. - средний балл 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 4,0 (100% усвоения образовательной программы), т.е. дети соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и т.д. Узнают и называют дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначения и т.д.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,9(72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,9 (97,5 % усвоения образовательной программы)

1. Направление «ФЭМП»

Н.г. - средний балл 2,7 (67,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети, которые считают до 10 и дальше (количественный порядковый счёт в пределах 20), называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда, составляют и решают задачи на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Различают величины: длину, ширину, высоту; объём, массу и способы их измерения. Умеют делить предметы (фигуры) на несколько равных частей, сравнивать целый предмет и его часть. Умеют определять временные отношения (день-неделя-месяц), время по часам с точностью до часа и т.д.

2. Направление «ФЦКМ»

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети знают герб, флаг, гимн России, называют главный город страны. Имеют представление о школе, библиотеке. Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Знают некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые) и т.д.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г. - средний балл - 2,7 (67,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл- 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н. г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети различают жанры литературных произведений, называют любимые сказки и рассказы, выразительно читают стихи, пересказывают отрывки из сказок и рассказов, называют 2-3 авторов и т.д.

2. Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н. г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Находят в предложении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. И т.д.

- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Н.г. - средний балл - 2,6 (65,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл - 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Формирование элементарных представлений о видах искусств».

Н. г. - средний балл 2,1(52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают виды изобразительного искусства, (живопись, графика, скульптура, декоративно прикладное искусство). Называют основные выразительные средства произведений искусства.

2. Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г. - средний балл - 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,9 (97,5% усвоения образовательной программы)

3. Направление «Рисование»

Н. г. - средний балл 2,7 (67,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Используют разные материалы и способы создания изображения. И т.д.

4. Направление «Лепка».

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2 и более изображений. И т.д.

5. Направление «Аппликация».

Н. г. - средний балл 2,7 (67,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают изображение этих предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции. И т.д.

6. Направление «Конструирование».

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,9 (97,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети способствуют соотносить конструкцию предмета с его назначением, способен создавать различные конструкции одного и того же объекта. И т.д.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г. - средний балл – 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 4,0 (100% усвоения образовательной программы)

1. Направление «Становление ценности здорового образа жизни»

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети, которые усвоили основные культурно-гигиенические навыки и имеют сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека). И т.д.

2. Направление «Приобретение детьми опыта двигательной активности»

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,9 (97,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети выполняют правильно все виды основных движений, умеют перестраиваться в 3 колонны, в 2 шеренги после расчета на 1 -ый 2-ой, могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), метать предметы правой левой рукой на расстоянии 6-12 метров. Следят за правильной осанкой. И т.д.

Средний балл детского развития по подготовительной группе:

Н.г. - средний балл – 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы)

В марте 2023 года было проведено обследование речи детей учителем-дефектологом. Обследовано 15 человек (3-7 лет). По результатам обследования было выявлено:

- Речь соответствует возрасту - 5 детей,
- ФФНР - 2 детей,
- Л.Г.Р.Р. не соответствует возрасту – 2 детей
- ЗРР – 2 детей
- ОНР – 2 детей
- Готовы к обучению в школе- 3 детей.

В старшей подгруппе рекомендованы занятия с логопедом.

Образовательный процесс строился в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В течение года работа осуществлялась по различным проектам: «День знаний», «Изучаем правила дорожного движения», «Осень», «Я вырасту здоровым», «Россия - Родина моя», «Новый год», «23 февраля - День защитников отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «День Победы».

С детьми проводились познавательные занятия: «Путешествие по стране вежливости», «Мои права и обязанности» - посвященное всемирному дню ребенка, «Вежливые слова», «Земля и мусор» - посвященное международному празднику «День Земли». Для повышения экологической культуры была проведена квест – игра «Эколята – защитники природы».

Дошкольники участвовали в акциях: «Твори добро!» по сбору корма для бездомных животных, «Женсоветы с заботой о защитниках», «Тепло детских ладошек».

Дети старшей и подготовительной подгрупп принимали участие в разных конкурсах и викторинах.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники 9 класс 2023 года продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской и Владимирской областей (г. Иваново – 3 чел., в г. Владимир – чел.).

Выбраны профессиональные образовательные организации: ОГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» (1 чел.), ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум» (2 чел.), ОГБПОУ ИвПЭК («Ивановский промышленно-экономический колледж») (1 чел.).

Выбраны специальности: сетевой и системный администратор (1 чел.), право и организация социального обеспечения (1 чел.), коммерция (1 чел.), информационные системы и программирование (1 чел.).

Сведения о самоопределении выпускников в динамике за 3 года представлены в таблице:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	3, 100%	5, 100%	4, 100%
Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	2	1	2
Продолжают обучение:	100%	100%	100%
Количество выпускников, получающих среднее общее образование в общеобразовательных организациях района	0	0	0
Количество выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	100%	100%	100%
Количество работающих выпускников	0	0	0
Не определились с профессиональным выбором	0	0	0

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Хромцовской ОШ, планом ВСОКО на учебный год.

В соответствии с планом были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям и показателям внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Использовались следующие формы внутренней оценки качества образования: тематический, классно-обобщающий, мониторинг. Использовались методы: наблюдение, собеседования, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование. Результаты отражались в информационных справках, рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

По каждой дошкольной группе внутренний мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение ОП дошкольного образования;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- условия реализации ОП дошкольного образования.

В дошкольных группах анализируется результативность воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, в публичном отчете и других отчетных и информационных документах учреждения.

С целью выявления степени удовлетворенности работой школы среди участников образовательных отношений по разным направлениям деятельности образовательной организации в апреле 2023 года проведено анкетирование родителей учащихся.

В анкетировании приняли участие 45 родителей, что составляет 78 % от общего количества.

Для респондентов было предложено 4 блока вопросов с вариантами ответов: да, не совсем, не знаю, нет.

Первый блок вопросов касался *организации школьного быта*.

В целом, 78 % опрошенных полностью удовлетворены школьными условиями, 13 % - не совсем, из них:

- санитарно-гигиенические условия школьных помещений устраивают 87 %;
- материально-техническое оснащение - 62 %;
- оформление школьных помещений - 84 %.
- обеспечение безопасности ребенка в школе -78 %
- организация горячего питания -78 % (да), 13 % (не совсем), 4,5 % (не знаю), 4,5 (нет)

На вопрос «Удовлетворены ли организацией учебно-воспитательного процесса» получены следующие ответы:

- уровнем образования-75 % (да), 20 % (не совсем), 2,5% (не знаю), 2,5 (нет)
- организацией индивидуального подхода - 69% (да), 18 % (не совсем), 6,5 (не знаю), 6,5 % (нет)
- балансом учебных нагрузок - 42 % (да), 36 % (не совсем), 4% (не знаю), 18 % (нет)
- справедливостью оценивания достижений ребенка - 64 % (да), 22 % (не совсем), 11 % (не знаю), 3 % (нет)
- Созданием администрацией условий для проявления и развития способностей учащихся-71 % (да), 13 % (не совсем), 13 % (не знаю), 3 % (нет)

Вопрос «Удовлетворены ли организацией воспитательного процесса и дополнительного образования» содержит также разные ответы родителей, как и предыдущий блок:

- интересны ли внеурочные мероприятия - 62 % (да), 22 % (не совсем), 11 % (не знаю), 5 % (нет)
- способствуют ли они формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения ребенка - 82 % (да), 9 % (не совсем), 6 % (не знаю), 3 % (нет)
- организацией работы объединений, клубов, секций - 49 % (да), 38 % (не совсем), 6,5 % (не знаю), 6,5 % (нет)
- подготовкой ребенка к самостоятельной жизни - 69 % (да), 15 % (не совсем), 7% (не знаю), 9 % (нет)
- заботой о физическом развитии и здоровье ребенка-78 % (да), 16 % (не совсем), 4 % (не знаю), 2 % (нет)

На последний вопрос анкеты «Удовлетворены ли психологическим климатом в школе» родители ответили:

- Удовлетворены ли психологическим климатом в классе - 73 % (да), 16 % (не совсем), 2 % (не знаю), 9 % (нет)
- степенью комфорта в среде одноклассников - 73 % (да), 20 % (не совсем), 7 % (нет)
- отношением педагогов к ребенку - 71 % (да), 13 % (не совсем), 13% (не знаю), 3% (нет)
- отношениями родителей с администрацией и педагогами - 73 % (да), 9 % (не совсем), 16 % (не знаю), 2% (нет)
- работой классного руководителя - 87 % (да), 2 % (не совсем), 9% (не знаю), 2% (нет).

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
1.Организация школьного быта	78%	13%	8%	1%
2.Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	64%	22%	7%	7%
3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	68%	20%	7%	5%
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	75%	12%	8%	5%

Итого:	71%	17%	8%	4%
---------------	------------	------------	-----------	-----------

Следовательно, 71 % родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой МОУ Хромцовской ОШ; 17% - частично; 8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательной организации; 4% - не удовлетворены работой МОУ Хромцовской ОШ по рассматриваемым направлениям и позициям.

С целью выявления степени удовлетворенности работой дошкольной группы проведено анкетирование родителей воспитанников. В опросе участвовали 15 родителей что составляет 75 % от общего количества.

Для респондентов было предложено 10 вопросов с вариантами ответов: да, нет, не знаю.

По итогам анкетирования родителей видим, что большинство родителей удовлетворяет деятельность дошкольной группы. «Дети с удовольствием ходят в детский сад» отмечают 7 человек, 47% родителей, «чаще с удовольствием» – 3 человека, 20% . «Через силу» - 1 чел, ребенок сложно проходит адаптацию.

Все родители (100%) получают информацию о целях и задачах работы дошкольной группы в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы дошкольной группы, о питании (меню), о жизни и об успехах ребенка в детском саду.

Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопросы: воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в дошкольных группах (вопросы дисциплины, выполнения гигиенических процедур, питания и т.д.); в дошкольных группах организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и воспитателей; родители имеют возможность обсудить вместе с воспитателем успехи детей. 100% родителей удовлетворены работой помощника воспитателя.

Высокий процент удовлетворенности выявлен по следующим вопросам: Вас удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок (13 чел. – 87%); Вас удовлетворяет территория дошкольных групп (прогулочные участки, благоустройство) (13 чел. – 87%); Вас удовлетворяет помещение дошкольных групп (оформление групповых комнат, приемных, актовый зал (14 чел. – 93%). Удовлетворены работой администрации школы 13 чел. – 87%; работой воспитателя – 14 чел. – 93%; работой обслуживающего персонала – 13 чел. – 86%.

Анкетирование выявило, что только 7% родителей (1 человек) не удовлетворяют помещения дошкольной группы (оформление групповых комнат, приемных, актовый зал и др.).

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольной группе в целом удовлетворяет 92,6% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.12.2023 года в школе работали 13 педагогов, в том числе 2 воспитателя дошкольных групп. Высшее образование педагогической направленности имеют 9 человек (69%), среднее специальное образование педагогической направленности имеют 2 педагога (15%) – воспитатели дошкольных групп, 1 человек является студентом педагогического ВУЗа (7,7%). Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек (7,7%), в возрасте от 55 лет - 6 человек (46,2%). Средний возраст педагогов 48 лет.

- Образовательный ценз педагогов в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Из них воспитатели	Количество /доля педагогов с высшим профессиональным образованием	Количество/ доля педагогов со средним профессиональным образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности
2021-й	13	2 чел.	11 чел./84,6%	2 чел./15,4%	12 чел./92,3%
2022-й	14	2 чел.	12 чел./85,7%	2 чел./14,3%	13 чел./92,9%
2023-й	13	2 чел.	10 чел./77%	2 чел./15,3%	11 чел./84,6%

- Возрастной состав педагогического коллектива в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов до 30 лет	Количество /доля педагогов от 55 лет
2021-й	13	3чел./23%	3 чел./23%
2022-й	14	2чел./14,3%	5 чел./35,7%
2023-й	13	1чел./7,7%	6 чел./46,2%

Более половины педагогов имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – 2 человека (15,3%), от 5 до 10 лет – 2 человека (15,3%), от 10 до 20 лет – 1 человек (7,7%), от 20 до 30 лет – 3 человека (23%), свыше 30 лет – 5 человек (38,5%).

Квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника (31%), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (53,8%), 2 педагогических работника являются вновь назначенными.

- Сведения о стаже педагогов в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы					
		менее 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2021-й	13	2 чел./15,4%	1 чел./7,7%	2 чел./15,4%	2 чел./15,4%	2 чел./15,4%	4 чел./30,8%
2022-й	14	1 чел./7,2%	2 чел./14,3%	2 чел./14,3%	1 чел./7,2%	3 чел./21,4%	5 чел./35,7%
2023-й	13	0	2 чел./15,3%	2 чел./15,3%	1 чел./7,7%	3 чел./23%	5 чел./38,5%

- Сведения об уровне квалификация педагогов в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов, имеющих высшую категорию	Количество/ доля педагогов, имеющих первую категорию	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество/ доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество/ доля молодых специалистов
2021-й	13	0	4 чел./30,8%	4 чел./30,8%	6 чел./46,1%	2 чел./15,4%
2022-й	14	0	4 чел./28,6%	4 чел./28,6%	6 чел./42,9%	2 чел./14,3%
2023-й	13	0	4 чел./31%	4 чел./31%	7 чел./53,8%	2 чел./15,3%

Для педагогов школы создавались условия, обеспечивающие прохождение курсовой подготовки, участие педагогов школы в семинарах, вебинарах, мастер-классах.

- Сведения о повышении квалификации/переподготовке:

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,9%

Анализируя приведенные данные, можно сделать вывод, что образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе работает коллектив квалифицированных специалистов, большая часть которых имеет высшее образование педагогической направленности. Большая часть учителей имеет значительный опыт педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед школой, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности. По плану на 31.12.2023 года повышение квалификации прошли все педагоги школы, в том числе переподготовку – 1 человек, не имеющий образования педагогической направленности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Ведется формирование и использование библиотечного (книжного фонда). В 2023 году библиотечный фонд пополнился 49 экземплярами учебников. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 2.

- Формирование и использование библиотечного (книжного фонда):

Показатели	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем библиотечного фонда - всего	90	610	6534
из него:	90	234	2377
учебники			
учебные пособия	0	0	314
художественная литература	0	376	3408
справочный материал	0	0	343

Из всего: печатные издания	90	0	6442
электронные документы (диски)	0	0	92

Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы.

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

- Количество компьютеров и информационного оборудования:

Показатели	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	48	40	26
из них:	26	24	21
ноутбуки			
планшетные	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	18	15	5
имеющие доступ к Интернету	30	25	12
поступившие в 2023 году	22	22	21
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	7		

Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13		

Через Департамент образования в центр «Точка Роста» в 2023 году поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; МФУ; 4 ноутбука; набор для робототехники; набор для подготовки к ОГЭ по химии и физике; в рамках ЦОС: 17 ноутбуков, 3 МФУ, 2 видеокамеры, 4 интерактивных панели.

Для каждого компьютера имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (операционная система, офисные программы и др). Школа оборудована локальной сетью для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернету, ведения электронного журнала и электронных дневников обучающихся. Локальная сеть оборудована также в кабинете информатики. Назначены ответственные за работу «точек доступа к сети Интернет для учащихся». Ведется сайт школы. Максимальная скорость доступа к Интернету с 2019 года составляет 55-99,9 МБит/с.

Количество учащихся в расчете на один компьютер	2,2
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 чел./ 100 %

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В дошкольных группах создана разнообразная по содержанию, развивающая предметно-пространственная среда, которая систематически обновляется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информированность и развитие индивидуальных способностей дошкольников. В группе созданы игровые центры: интеллектуальный, театральный, центр природы и т.д. Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями в соответствии с образовательной программой и возрастом детей. В группе развернуты различные сюжетно-ролевые игры, оснащенные необходимыми атрибутами для них: «Дом», «Больница», «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская», «Уголок будущего первоклассника» и т.д.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

- Учебная материально-техническая база школы в 2023 году:

Вид и назначение помещений	Помещение школы. Здание типовое; кирпичное; год постройки 1979; двухэтажное Учебные кабинеты -11: - начальных классов - 2 -математики - 1 -русского языка -1 -немецкого языка - 1 -истории (с лаборантской)-1
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -искусства - 1 -физики и химии «Точка Роста» -1 - биологии и географии (с лаборантской) «Точка Роста»- 1 - информатики – 1. - технологии - 1 <p>Спортивный зал с раздевалками, душевыми, туалетом и лаборантской Буфет с обеденным залом на 25 посадочных мест.</p> <p>Административные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет директора - кабинет заместителя директора по УВР, педагога-психолога - учительская <p>Санитарно-бытовые помещения (санузлы, гардероб) - 6</p>
Пришкольный участок	<ul style="list-style-type: none"> -отдел овощных культур; -отдел биологии растений; -отдел цветочно-декоративных культур; -отдел комнатного цветоводства; -питомник
Хозяйственные постройки	-помещение для сельхозинвентаря
Спортивный городок	<ul style="list-style-type: none"> - Многофункциональная спортивная площадка с ограждением и резиновым покрытием (мини-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол) - Силовой комплекс (перекладины, брусья разновысокие). - Комплекс тренажеров: «Жим от груди», «Жим ногами», «Имитация гребли», «Верхняя тяга», «Лавка-пресс», «Гиперэкстензия», «Эллиптический», «Жим к груди», «Стол для армрестлинга», «Шаговый» -10 шт. - Спортивное оборудование для младших школьников: шведская стенка «Спираль», рукоход «Альпинист», лабиринт «Зиг-Заг», БУМ бревно, скамья для пресса уличная - Футбольное поле - Спортивная площадка

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв м
---	----------

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В помещениях для детей выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Для обеспечения безопасности созданы условия: наличие изгороди по всему периметру, автоматическая пожарная сигнализация, металлические двери, домофон освещение прожекторами территории, тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС. В декабре 2022 года установлен домофон.

В дошкольных группах сформирована образовательная среда, отвечающая потребностям развития ребенка и здоровьесбережения. Оборудована площадка ПДД, спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение группы: помещения (раздевальная, групповая, туалетная), прогулочная площадка (веранда, малые формы, песочница), предметно-развивающая среда (материалы и оборудование для образовательного процесса). Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, фортепиано, телевизором, БУО-проигрывателем, детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, ложки,

трещетки). Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей (мячи, обручи, скакалки и т.п.), а также гимнастические скамейки и гимнастическая стенка.

- Учебная материально-техническая база дошкольных групп в 2023 году:

Вид и назначение помещений	<p>Помещение дошкольных групп. Помещение в многоквартирном доме; стены – панели, железобетонные, здание типовое; год постройки 1978; двухэтажное</p> <p>Учебные помещения - 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая (младше-средняя) - групповая (старше-подготовительная) - зал для спортивных и музыкальных занятий <p>Учебно-вспомогательные помещения - 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спальня - веранда - методический кабинет <p>Административные помещения (кабинет директора) - 1:</p> <p>Подсобные помещения (прачечная, буфетные – 2, подсобное помещение завхоза - 1) - 4:</p> <p>Помещения для работы медицинских работников (кабинет медсестры, изолятор, коридор, санузел) – 4.</p> <p>Пищеблок: кухня, подсобное и складские помещения.</p> <p>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалетная комната для работников, умывальная, санузлы для воспитанников, раздевалка для сотрудников, раздевалки для воспитанников) – 8.</p>
----------------------------	---

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,7 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ХРОМЦОВСКОЙ ОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	56

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	21/ 40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/ 25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек / %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	56 / 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	50 / 89
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	1/ 2
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	48/ 85
1.19.3	Международного уровня	человек / %	20/ 35
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	56 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	10 / 91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	9 / 82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4 / 36,4
1.29.1	Высшая	человек / %	0
1.29.2	Первая	человек / %	4 / 36,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	2 / 18,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	5 / 45,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 / 45,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11 / 91,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	2,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	56/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	18 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	18 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	да/нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	да/нет	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/ 5,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	1/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 / 100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/ 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0
1.8.1	Высшая	человек / %	0
1.8.2	Первая	человек / %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 / 50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.