

П Л А Н
мероприятий регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок
1.	Назначение в ОО: - ответственного организатора; - организаторов в аудитории	ОО	До 24.11.2021
2.	Передача в ОО посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» вариантов диагностической работы по функциональной грамотности	ОГБУ Центр оценки качества образования	До 8:00 25.11.2021
3.	Получение в ОО вариантов диагностической работы по функциональной грамотности	Ответственный организатор ОО	До 8:00 25.11.2021
4.	Проведение в ОО диагностической работы по функциональной грамотности в соответствии с Приложением 2 к приказу Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 №1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области»	Ответственный организатор ОО, организаторы в аудитории	25.11.2021
5.	Передача в ОО посредством государственной информационной автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов	ОГБУ Центр оценки качества образования	25.11.2021 14:00
6.	Получение в ОО пакета документов, содержащего критерии оценивания диагностической работы и электронный шаблон для ввода и обработки результатов	Ответственный организатор ОО	25.11.2021 14:00

5.	Проверка диагностических работ по функциональной грамотности		
6.	Предоставление результатов проверки диагностических работ в ОГБУ Центр оценки качества образования посредством автоматизированной системы «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников» (электронный шаблон для ввода и обработки результатов)	ОО	До 06.12.2021
7.	Проведение статистической обработки и анализа результатов мониторингового исследования	ОГБУ Центр оценки качества образования, ОО	До 17.01.2022
8.	Направление результатов мониторинга в МОУО и ОО	ОГБУ Центр оценки качества образования	Не позднее 18.01.2022
9.	Принятие управленческих решений по полученным результатам	Департамент образования, МОУО, ОО	До 01.02.2022

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от _____ № _____ -0

СОСТАВ
экспертной группы по разработке контрольных измерительных
материалов, проведению анализа результатов мониторинга

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность	Направление функциональной грамотности
1.	Маилян Нонна Романовна	МБОУ «Лицей №22», учитель биологии	Естественнонаучная грамотность
2.	Крючкова Галина Георгиевна	МБОУ «Лицей № 33», учитель физики	
3.	Мосенкова Наталия Анатольевна	МБОУ «СШ №28», учитель биологии	
4.	Снегирева Марина Александровна	МБОУ «Гимназия №30», учитель физики	
5.	Аверьянова Ирина Юрьевна	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин	Финансовая грамотность
6.	Путеева Ирина Юрьевна	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. В.Г. Плеханова», преподаватель	
7.	Корнева Лариса Марковна	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», старший преподаватель	Читательская грамотность
8.	Дегтярева Светлана Анатольевна	Региональный центр инновационных технологий в образовании, ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, руководитель центра	
9.	Полывянная Марина Тимофеевна	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат социологических наук	
10.	Власов Евгений Викторович	ЧОУ «Гармония» г.Иваново, директор, кандидат математических наук	Математическая грамотность
11.	Карасёва Ольга Валерьевна	ЧОУ «Гармония», г. Иваново, учитель математики	

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Ивановской области
от _____ № _____ -0

ПОКАЗАТЕЛИ
оценки функциональной грамотности для проведения регионального
мониторингового исследования качества образования в части
формирования функциональной грамотности обучающихся
9 классов общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Формула расчета показателя	Единица измерения
1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели	Отношение обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в параллели	%
2.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по каждому направлению функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней естественнонаучной/математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах	%
3.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	Отношение количества участников, достигших среднего, повышенного и высокого уровней функциональной грамотности, к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах	%
4.	Уровень сформированности направления функциональной грамотности: естественнонаучной; математической; читательской; финансовой	Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности естественнонаучной/математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей	

		<p>функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах. (соответствие баллов уровням сформированности естественнонаучной/математической/читательской/финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности определено спецификацией):</p> <p><i>Недостаточный</i></p> <p><i>Низкий</i></p> <p><i>Средний</i></p> <p><i>Повышенный</i></p> <p><i>Высокий</i></p>	
			%
			%
			%
			%
			%
5.	Уровень сформированности функциональной грамотности	<p>Отношение количества участников, достигших соответствующего уровня сформированности функциональной грамотности к общему числу участников диагностической работы, выраженный в процентах. (соответствие баллов уровням сформированности функциональной грамотности определено спецификацией):</p> <p><i>Недостаточный</i></p> <p><i>Низкий</i></p> <p><i>Средний</i></p> <p><i>Повышенный</i></p> <p><i>Высокий</i></p>	
			%
			%
			%
			%
			%
6.	Успешность выполнения работы	<p>Общий балл за выполнение всей работы, равный отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий диагностической работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженный в процентах</p>	%